

PROJEKTTAGE

Nicht ohne uns!

Weil WIR die Zukunft sind.



© Friederike Ablang

Kinder ernst zu nehmen steht im Mittelpunkt der Projektstage "Nicht ohne uns!". Denn bereits Grundschüler:innen haben ausgeprägte Vorstellungen von einem gerechten Zusammenleben, Demokratie und Beteiligung. Diese Projektstage unterstützen die Kinder dabei, ihre Ideen klar zu formulieren und weiterzuentwickeln. Sie artikulieren ihre Bedürfnisse an ein gutes Zusammenleben und setzen sich spielerisch mit den Grundrechten auseinander.

Im Rahmen einer Podcastproduktion haben die Kinder die Möglichkeit, ihre eigenen Standpunkte zu vertreten und ihre Vorstellungen und Wünsche für eine bessere Zukunft einem Publikum zu präsentieren.

„Nicht ohne uns! – Weil wir die Zukunft sind“ ist ein Angebot zur Demokratie- und Medienbildung des Projekts „Safe! Streiten und anerkennen: Freiheit erleben.“ der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg und der Baden-Württemberg Stiftung.

- Zielgruppe** Schüler:innen der 3. und 4. Klassen
- Orte** In der Schule (Tag 1-4) und im Rathaus der jeweiligen Gemeinde
- Termine** Tag 1 & 2 in einer Woche, Tag 3 & 4 in einer Woche, Tag 5 frühestens zwei Wochen nach Tag 4

Ablauf

Zeitlicher Umfang & Ort

Eine Formatdurchführung besteht aus insgesamt 5 Einzeltagen. Ein Tag umfasst jeweils fünf Unterrichtsstunden.

Die ersten vier Tage finden in der Schule statt, während der Tag 5 teils in der Schule und teils im örtlichen Rathaus durchgeführt wird.

Die einzelnen Tage sind in verschiedenen Modulen zusammengefasst. Ein Modul findet innerhalb einer Woche statt. Das zweite Modul kann, muss aber nicht in derselben Woche stattfinden. Modul 3 findet frühestens 2 Wochen nach den anderen beiden Modulen statt. Hier ein Beispiel zur Veranschaulichung:

Modul 1: Tage 1 & 2 - in der Schule *Di, 19.11.2024 & Mi, 20.11.2024*

Modul 2: Tage 3 & 4 - in der Schule *Do, 28.11.2024 & Fr, 29.11.2024*

Modul 3: Tag 5 - in Schule & Rathaus *Mi, 18.12.2024*

Alle Projektstage umfassen den gesamten Schulvormittag.

Anforderungen & Vorbereitungen

Räumlichkeiten An Tag 2 wird ein großer Raum oder die Sporthalle benötigt
An Tag 4 werden insgesamt drei Räume benötigt, zwei davon können kleine Räume sein

Technik Beamer oder digitale Tafel, alle weiteren Materialien werden durch die LpB gestellt (iPads, Mikros etc.)

Datenschutz Da die Kinder Audioaufnahmen erstellen und diese Aufnahmen im Rathaus präsentiert werden, ist im Vorfeld der Aufnahmen die Einholung der Einverständniserklärung zu audioaufnahmen der Erziehungsberechtigten erforderlich. Die Vorlage dazu wird von der LpB bereitgestellt.

Kosten

keine

Schlagwörter

Demokratiebildung; Grundrechte; Medienbildung; Podcast; Selbstwirksamkeit

Programm

Tag 1 & 2: Mitbestimmung und Grundrechte in der Demokratie

Im ersten Doppelmodul (Tag 1 & 2) lernen die Schüler:innen gesellschaftliche Aushandlungs- und Beteiligungsprozesse kennen und nähern sich der Demokratie mit einer eigenen Wahl im Klassenzimmer und den Grundrechten an. Mit kindgerechten und spielerischen Methoden werden die Kinder dazu animiert über ihr Zusammenleben nachzudenken, bestärkt sich aktiv zu beteiligen und einzumischen. Sie erhalten einen Einblick in ausgewählte Grundrechte.

Tag 3 & 4: Zukunftsvisionen ergründen und die eigene Stimme finden

Im zweiten Doppelmodul (Tag 3 & 4) beschäftigen sich die Schüler:innen mit ihren eigenen Vorstellungen und Wünsche für ein gutes Zusammenleben. In welcher Welt wollen sie zukünftig leben? Welche Themen sind es, die die Kinder beschäftigen? Ihre Interessen und Wünsche nehmen die Kinder dann unter Anleitung im Rahmen eines selbsterstellten Kurzpodcasts auf und schaffen dadurch eine hörbare Stimme ihrer Interessen.

Tag 5: Präsentieren und Diskutieren

Das Abschlussmodul (Tag 5) findet in der Schule und im Rathaus statt. Dort präsentieren die Kinder ihren Podcast einer Vertretung der Gemeinde diskutieren über ihre Themen. Die Schüler:innen werden mit ihren Anliegen gehört und lernen das Rathaus als Entscheidungsort der Politik vor Ihrer Haustüre kennen.

