

## Kosten

Insgesamt fallen für die Projektwoche je nach Umfang, Durchführungsort und individueller Absprache geringe Kosten an, bestehend aus:

- Teamer\*innen-Honorare
- Anfahrt und Übernachtung
- Material

Wir stellen für 3 Spieltage 900€ in Rechnung.



# EINE NEUE STRASSE FÜR FELDDORF

Ein Planspiel für  
Grundschul Kinder

## Kontakt

Angelika Barth  
Landeszentrale für politische Bildung  
Abt. Demokratisches Engagement  
Fachbereich Jugend und Politik  
Lautenschlagerstraße 20  
70173 Stuttgart  
Tel.: 0711.164099-22  
Fax: 0711.164099-763  
Angelika.Barth@lpb.bwl.de

[www.lpb-bw.de](http://www.lpb-bw.de)

## Szenario

Das Demokratie-Planspiel „Eine neue Straße für Felddorf“ wurde vom Göttinger Institut für Demokratieforschung entworfen und knüpft an die Lebenswelt von Kindern an. Sie spielen die lokalen Politiker\*innen und Bürger\*innen des fiktiven Ortes Felddorf.

Das politische Problem: Die Hauptstraße ist stark befahren. Es gibt vier Parteien, die unterschiedliche Interessen vertreten. Die Elternpartei wünscht sich eine Umgehungsstraße, die Wirtschaftspartei will das wiederum verhindern. Die Bauernpartei ist gegen den Straßenbau im Norden und die Umweltpartei gegen die Umgehung durch den Süden des Dorfes.

In Partei- und Dorfratssitzungen verhandeln und diskutieren die Kinder mit dem Ziel, ihre Interessen durchzusetzen. Am Ende wird darüber abgestimmt, ob und wo eine neue Straße gebaut werden soll.



Bildnachweis: Alle Bilder wurden vom Göttinger Institut für Demokratieforschung zur Verfügung gestellt.

## Aufbau

Der exemplarische Aufbau des Planspiels sieht folgendermaßen aus:

1. Tag: Kennenlernen, Erarbeitung wichtiger Begriffe, Vorstellung des Szenarios, Gruppeneinteilung, Rollenfindung, Vorstellung der Rollen (4-6 Schulstunden)

2. Tag: Erarbeitung und Vorstellung der Parteiforderungen, Dorfratssitzungen, Offener Meinungs austausch und Verhandlungen, Abstimmung (6 Schulstunden)

3. Tag: Reflexion, Transfer, Rathausbesuch (2-4 Schulstunden)

## Ziele

Ziele des Projektes sind:

- Demokratische Kompetenzen erlernen
- Informationen zur (Kommunal-)Politik auf spielerische Weise vermitteln
- Interesse an Politik wecken
- Meinungen formulieren, mit Interessensgegensätzen umgehen und konstruktives Streiten lernen
- Soziale Kompetenzen, eigenständiges Arbeiten und Teamfähigkeit fördern



## Voraussetzungen

Für eine erfolgreiche Durchführung des Planspiels sollten folgende Voraussetzungen gegeben sein:

- zwischen 18 und 35 Schüler\*innen
- drei zusammenhängende Schultage sowie Unterrichtszeit im Vorfeld und Nachhinein zur Vor-/Nachbereitung
- Klassenzimmer, vier Kleingruppenräume und ein großer Raum
- Begleitung durch Klassenlehrer\*innen und/oder Schulsozialarbeiter\*innen
- Möglichst Bereitschaft von verschiedenen örtlichen Politiker\*innen bei einem Rathausbesuch für Gespräche und Diskussionen zur Verfügung zu stehen